

Tapa Valla Kooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord

Kooli arenguvestluse korraldamise tingimused ja kord kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 ning Tapa Valla Kooli põhimääruse § 11 lg 5 alusel.

1. Üldsätted

1.1. Arenguvestlus on vestlus õpilase, tema seadusliku esindaja ja klassijuhataja vahel, mille käigus leitakse parimad võimalused õpilase arenguks soodsate tingimuste loomisel ja otsustatakse, kuidas saavad kool ning kodu toetada püstitatud eesmärkide saavutamist.

1.2. Arenguvestlust viiakse läbi vähemalt üks kord õppeaasta jooksul, mille põhjal lepitakse kokku edasised tegevused ja õpilase arengu eesmärgid.

1.3. Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja õpilase seaduslik esindaja. Vajadusel kaasatakse teisi õpetajaid, tugispetsialiste, teisi koolitöötajaid ning õpilase elukohajärgse omavalitsuse esindaja(d).

1.4. Kui kool ei ole saanud õpilase seadusliku esindajaga kontakti, et leppida kokku arenguvestluse aeg või õpilase seaduslik esindaja ei ole teist korda ilmunud arenguvestlusele kokkulepitud ajal, teavitab kool sellest elukohajärgset omavalitsust, kes korraldab vajaduse korral lapse õiguste kaitsmiseks vajalike meetmete rakendamise.

1.5. Vestluse peamine eesmärk on õpilase eneseanalüüsi oskuse arendamine ja tema arengu toetamine.

2. Protseduurireeglid

2.1. Arenguvestluse toimumise eest koolis vastutavad kooli direktor, õppejuht ja läbiviimise eest klassijuhataja.

2.2. Klassijuhataja, õpilase vanem(ad) või eestkostja(d) ja õpilane lepivad kokku kõigile osapooltele sobiva arenguvestluse läbiviimise aja.

2.3. Arenguvestlused toimuvad privaatses ruumis õpilase õppekohas (kohtudes füüsiliselt ühes kohas) või virtuaalses ruumis.

2.4. Arenguvestluse läbiviimise meetoodika ja tööriistad valib klassijuhataja (Lisa 2-4).

2.4.1. Arenguestluse soovituslik kava:

- vestluse eesmärgi sõnastamine;
- eelmise arenguperioodi eesmärkide ja huvide realiseerimise ülevaatamine;
- klassijuhatajapoolne tagasiside;
- õpilasepoolne tagasiside ja ootuste ning huvide väljendamine;
- eesmärkide, arenguvajaduste ja tegevuskava sõnastamine;
- vanemapoolne tagasiside;
- kokkuvõte.

2.5. Arenguestluse keskmes on õpilane ja läbiviija on klassijuhataja.

2.6. Klassijuhataja suunab õpilast arenguestluse käigus oma arengut analüüsima ning tagab, et tema poolt õpilasele ja vanemale antav tagasiside oleks asjalik ning arusaadav.

2.7. Arenguestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele.

2.8. Arenguestlusel püstitatud eesmärkide ja nende täitmise dokumenteerimise Stuudiumi keskkonnas tagab klassijuhataja.

2.9. Arenguestluse toimumist kinnitavad õpilane, lapsevanem(ad) või eestkostja(d) ning klassijuhataja allkirjaga arenguestlusel osalemise registreerimislehel (Lisa 1). Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja arenguestlusel osalemise registreerimislehe direktorile, kus on lisaks välja toodud õpilaste nimed, kellega ei toimunud arenguestlust ning lisatud põhjused ja kasutusele võetud meetmed.

2.10. Klassijuhataja vahetumisel kehtivad kõik õpilasega tehtud kokkulepped kuni järgmise arenguestluseni. Klassijuhataja edastab kokkulepete sisu uuele klassijuhatajale, kes aktsepteerib kõiki õpilase arenguga seotud kokkuleppeid.

3. Lõppsätted

3.1. Arenguestluste protsessi koordineerib direktor.

3.2. Arenguestluste korraldamise ja protseduurireeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja. Klassijuhataja tagab ka konfidentsiaalsusnõuetest kinnipidamise.

3.3. Arenguestluse läbiviimise korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse avaldamiseks õppenõukogule ja hoolekogule.

Lisa 1

Arenguvestlusel osalemise registreerimisleht

Klass:

Klassis õpilasi:

[illegible]

Lisa 2

ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSEKS
ETTEVALMISTAMISEL (I KOOLIASTE)

ÕPILASE NIMI:

KLASS :

KUUPÄEV:

1. Mida Sa enda arvates oskad hästi teha?
2. Millised on Sinu huvid, missugustes ringides Sa käid?
3. Missugused on Sinu kodused kohustused?
4. Kui kaua kulub Sul tavaliselt kodus aega õppimisele?
5. Mida ütlevad Su vanemad, kui saad halva hinde?
6. Kuidas saad läbi oma klassikaaslastega? Mida teete koos vahetundides ja pärast tunde?
7. Millised tunnid Sulle meeldivad? Miks?
8. Millised õppeained on Sulle rasked? Miks?
9. Kui iseseisev Sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel, oma asjade korrastamisel?
10. Kuidas saab õpetaja Sind aidata, et Sul veel paremini läheks?
11. Mis on Sulle viimasel ajal koolis väga meeldinud?
12. Millega tegeled kodus pärast õppimist?
13. Kuidas Sa tunned ennast pärast koolipäeva?
14. Kas Sa tahad hommikuti kooli tulla? Miks?
15. Mis Sulle koolis meeldib? ei meeldi?
16. Mida Sa oled koolis õppinud (selgeks saanud)?

ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSEKS
ETTEVALMISTAMISEL

(II kooliaste)

ÕPILASE NIMI, KLASS:

KUUPÄEV:

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes õppeainetes oled edukas?
6. Millistes õppeainetes ilmnevad raskused? Miks?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
9. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
10. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist?
11. Mida muudaksid koolis, kui see sõltuks Sinu soovist?
12. Mida soovid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
13. Millised kodused tegevused võtavad Sul kõige rohkem aega?
14. Kui iseseisev Sa oled õppimises? Kui kaua kodus õpid?
15. Mida ootad õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?
16. Kuidas hindad oma suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
17. Millised on Sinu võimalused tegeleda õppimise, huvialadega?
18. Mida Sa endas hindad? Mis on Sinu arvates Su tugevad küljed?
19. Kui palju sa kodus räägid oma koolielust?
20. Millisena Sa näed oma tulevikku?

KÜSIMUSED ARENGUVESTLUSEKS LAPSEVANEMALE

Lisa 4

1. Mida Te hindate oma lapses, millised on tema tugevad küljed?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuidas hindate oma lapse suhet kooli, klassi, õpetajatega?
4. Millised on lapse võimalused tegeleda oma õppimise ja huvialadega?
5. Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?
6. Kui iseseisev on laps õppetöös?
7. Millistes õppeainetes on Teie laps edukas?
8. Millistes õppeainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust?
9. Millised on lapse kodused kohustused?
10. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin õpetajana teadma?
11. Kuidas käitub Teie laps konfliktituatsioonis?
12. Kuidas käitub Teie laps, kui koolis on läinud halvasti (näiteks on saanud halva hinde)?
13. Kuidas reageerite Teie, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti? Kuidas aitate oma lapsel koolimuredega toime tulla?
14. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb?
15. Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
16. Kuidas Teie olete rahul minu kui klassijuhataja tööga?
17. Millised ootused on Teil kui lapsevanemal meie kooli suhtes, ettepanekud koolile?